

Fachkonferenz GESCHICHTE:

Allgemeine Beurteilungskriterien der Mitarbeit im Unterricht: Wann ist eine Leistung sehr gut, gut, befriedigend, ...?

Die Mitarbeit im Unterricht besteht in mündlichen Beiträgen (Beteiligung am Unterrichtsgespräch, Referate u.a.) und schriftlichen Beiträgen (z.B. Plakate, Handouts u.a.) sowie in Leistungen, die als Hausarbeit erbracht werden. Die zu erzielenden Leistungen ergeben sich aus den Angaben der Kerncurricula. Bei der Qualität der Mitarbeit werden die Kategorien

1. Kenntnisse, 2. Fachsprache, 3. Methodenkompetenz (z.B. Umgang mit Quellen oder Operatoren) und **4. Urteilsvermögen** unterschieden. Bei der Arbeitshaltung werden

1. Sozialverhalten und 2. Quantität / Kontinuität berücksichtigt, ebenso **3. die Erledigung der Hausaufgaben und 4. die Anwesenheit im Unterricht.**

Stufe	Qualität der Mitarbeit	Arbeitshaltung
Sehr gut (15 - 13 Punkte)	<ol style="list-style-type: none"> 1. profunde Kenntnisse (z.B. Daten, Zusammenhänge) 2. prägnanter, korrekter Gebrauch der Fachsprache (Fachbegriffe, Theorien) 3. sicherer Umgang mit fachspezifischen Operatoren 4. hohes Abstraktionsvermögen: eigenständiges, differenziertes Fällen von Urteilen (Sach- und Werturteil) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. sehr kooperative, engagierte und zielorientierte Arbeit in Lerngruppen 2. gleichmäßig hohe themenbezogene Beteiligung 3. regelmäßige ausführliche Erledigung der Hausaufgaben 4. immer im Unterricht anwesend, ohne Unterbrechung der Std.
Gut (12 - 10 Punkte)	<ol style="list-style-type: none"> 1. gute Grundkenntnisse (z.B. Daten, Zusammenhänge) 2. gutes fachliches Verständnis und eigenständiger Gebrauch der Fachsprache (Fachbegriffe, Theorien) 3. zumeist sicherer Umgang mit fachspezifischen Operatoren 4. Abstraktionsvermögen: eigenständiges, differenziertes Fällen von Urteilen (Sach- und Werturteil) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. kooperative, zielorientierte Arbeit in Lerngruppen 2. gleichmäßig hohe themenbezogene Beteiligung 3. fast immer ausführliche Erledigung der Hausaufgaben 4. fast immer im Unterricht anwesend, ohne Unterbrechung der Std.
Befriedigend (09 - 07 Punkte)	<ol style="list-style-type: none"> 1. akzeptable Grundkenntnisse (z.B. Daten, Zusammenhänge) 2. fachliches Verständnis und Gebrauch der Fachsprache, auch nach Einhilfe (Fachbegriffe, Theorien) 3. oft geeigneter Umgang mit fachspezifischen Operatoren 4. teilweise Abstraktionsvermögen vorhanden: eigenständiges Urteilen mit Ansätzen von Differenzierung (Sach- und Werturteil) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ansatzweise kooperative, überwiegend konzentrierte Arbeit in Lerngruppen 2. überwiegend gleichmäßig hohe themenbezogene Beteiligung 3. Hausaufgaben meist zufriedenstellend vorhanden 4. regelmäßig im Unterricht anwesend, mit Unterbrechung der Std.
Ausreichend (06 - 04 Punkte)	<ol style="list-style-type: none"> 1. grundsätzlich akzeptable Grundkenntnisse (z.B. Daten, Zusammenhänge) 2. grundsätzlich fachliches Verständnis, Unsicherheiten im Gebrauch der Fachsprache (Fachbegriffe, Theorien) 3. grundsätzlich akzeptabler Umgang mit fachspezifischen Operatoren, teilweise mit Einhilfen 4. grundsätzliches Abstraktionsvermögen: insgesamt überwiegend schlüssige Gesamturteile, aber wenig differenzierend 	<ol style="list-style-type: none"> 1. grundsätzlich kooperativ, Bereitschaft zur Arbeit in Lerngruppen 2. unregelmäßige themenbezogene Beteiligung 3. unregelmäßige und knappe Erledigung der Hausaufgaben 4. überwiegend im Unterricht anwesend, mit Unterbrechung der Std.
Mangelhaft (03 - 02 Punkte)	<ol style="list-style-type: none"> 1. defizitäre Grundkenntnisse (z.B. Daten, Zusammenhänge) 2. fehlerhaftes fachliches Verständnis, fehlerhafter Gebrauch der Fachsprache (Fachbegriffe, Theorien) 3. trotz Anleitung kaum gelungener Umgang mit fachspezifischen Operatoren 4. substanzlose / ungefragte / nicht themenbezogene Meinungsäußerungen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. kaum kooperativ, wenig Bereitschaft zur Arbeit in Lerngruppen 2. seltene themenbezogene Beteiligung 3. seltene und kurze Erledigung der Hausaufgaben 4. selten im Unterricht anwesend, mit Unterbrechung der Std.